

# 河西区 2023—2024 学年度九年级结课质量调查

## 化 学 试 卷

化学和物理合场考试，合计用时 120 分钟。

本试卷分为第 I 卷（选择题）、第 II 卷（非选择题）两部分。第 I 卷为第 1 页至第 3 页，第 II 卷为第 4 页至第 8 页。试卷满分 100 分。

答卷前，请务必将自己的姓名、考生号、考点校、考场号、座位号填写在“答题卡”上，并在规定位置粘贴考试用条形码。答题时，务必将在答案涂写在“答题卡”上，答案答在试卷上无效。考试结束后，将本试卷和“答题卡”一并交回。

祝你考试顺利！

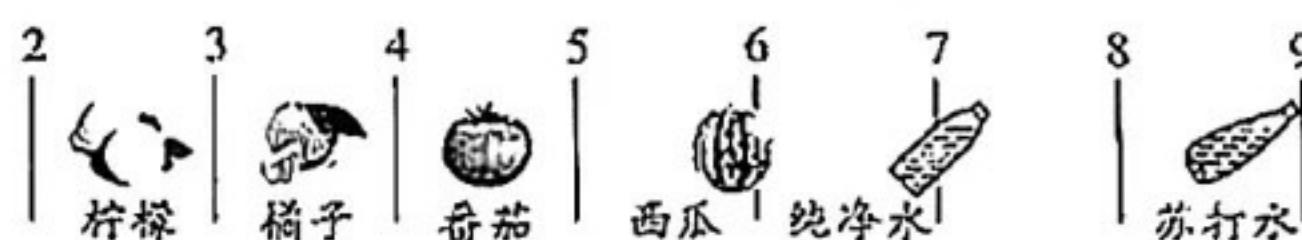
### 第 I 卷

#### 注意事项：

- 每题选出答案后，用 2B 铅笔把“答题卡”上对应题目的答案标号的信息点涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号的信息点。
- 本卷共 15 题，共 30 分。
- 可能用到的相对原子质量：H 1 C 12 O 16 Na 23 Cu 64 Zn 65 Ba 137

#### 一、选择题（本大题共 10 小题，每小题 2 分，共 20 分。每小题给出的四个选项中，只有一个最符合题意）

- 中国传统文化源远流长，下列相关制作过程中一定发生了化学变化的是
  - 丝绸刺绣
  - 手工剪纸
  - 玉器雕琢
  - 陶瓷烧制
- 同学们要崇尚科学家精神，厚植爱国情怀，我国制碱工业的先驱是
  - 袁隆平
  - 侯德榜
  - 张青莲
  - 屠呦呦
- 部分水果及饮料的近似 pH 如下，下列说法正确的是



- 西瓜汁显碱性
- 橘子汁中滴入酚酞，溶液变红
- 胃酸过多的人应该少饮柠檬水
- 苏打水显酸性
- 下列物质露置在空气中，质量会减轻的是
  - 浓盐酸
  - 浓硫酸
  - 氢氧化钠
  - 氯化钠



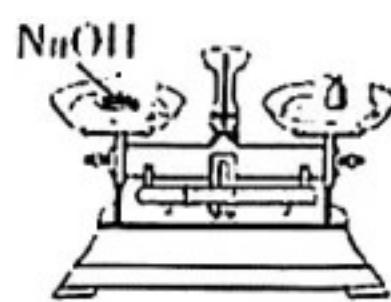
5. 下列说法正确的是

- A. 硝酸钾和氯化铵都是复合肥料      B. 从外观即可区分磷矿粉与氯化钾  
C. 可用亚硝酸钠代替食盐腌渍食品      D. 农药本身有毒，应全面禁止施用

6. 下列物质对应的俗称、化学式、分类不正确的是

- A. 纯碱、 $\text{Na}_2\text{CO}_3$ 、盐      B. 小苏打、 $\text{NaHCO}_3$ 、酸  
C. 生石灰、 $\text{CaO}$ 、氧化物      D. 水银、 $\text{Hg}$ 、单质

7. 下列实验操作正确的是



A. 滴加液体

B. 称量烧碱

C. 稀释浓硫酸

D. 过滤泥沙

8. 下列实际应用与中和反应原理有关的是

- A. 熟石灰和硫酸铜制波尔多液      B. 盐酸去除铁锈  
C. 氧化钙与水反应做干燥剂      D. 硼酸处理皮肤上沾有的碱

9. 柠檬和西柚等水果中富含柠檬酸，柠檬酸是一种有机酸，能和鸡蛋壳（含  $\text{CaCO}_3$ ）反应产生气体。下列说法不正确的是

- A. 产生的气体是二氧化碳      B. 柠檬酸能使紫色石蕊溶液变蓝  
C. 不宜用铝制容器盛装柠檬汁      D. 柠檬酸可以与碱反应生成盐和水

10. 在明代宋应星所著的《天工开物》记载了火法炼锌的方法，总反应的化学方程式为：  
 $\text{ZnCO}_3 + 2\text{C} \xrightarrow{\text{高温}} \text{Zn} + 3\text{CO} \uparrow$ 。下列关于该反应的叙述中，不正确的是

- A. 该反应属于置换反应  
B. 生成物 CO 是由 CO 分子构成的  
C. 所有元素化合价都发生改变  
D. 参加反应的  $\text{ZnCO}_3$  和 C 的质量比为 125 : 24

二、选择题（本大题共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分。每小题给出的四个选项中，有 1~2 个符合题意。只有一个选项符合题意的，多选不得分；有 2 个选项符合题意的，只选一个且符合题意得 1 分，若选 2 个，有一个不符合题意则不得分）

11. 下列有关酸、碱、盐的说法正确的是

- A. 宏观：有气体或水生成的反应，一定是复分解反应  
B. 微观：烧碱和熟石灰化学性质相似，因为两者在溶液中都能解离出  $\text{OH}^-$   
C. 实验：用湿润的 pH 试纸测定氢氧化钠溶液的 pH，结果会偏小  
D. 应用：用醋酸或洁厕液（含盐酸）可去除油污

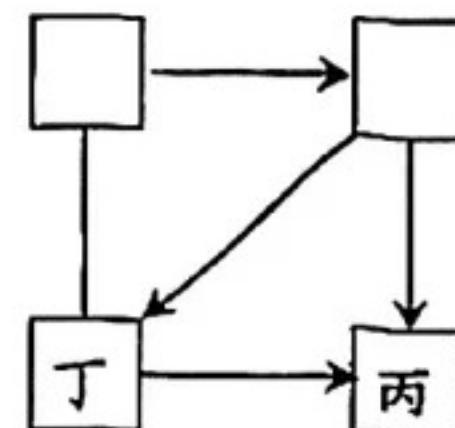


12. 下列实验方案能达到实验目的的是

选项	实验目的	实验方案
A	鉴别 $\text{NH}_4\text{Cl}$ 和尿素 $\text{CO}(\text{NH}_2)_2$ 两种氮肥	取样，分别加入熟石灰研磨
B	除去 $\text{KCl}$ 溶液中的 $\text{K}_2\text{CO}_3$	加入适量的硝酸钙溶液、过滤
C	鉴别 $\text{H}_2\text{SO}_4$ 、 $\text{CaCl}_2$ 、酚酞三种无色溶液	取样，分别加入碳酸钠溶液
D	除去 $\text{FeSO}_4$ 溶液中的 $\text{CuSO}_4$	加入过量的锌粉，过滤

13. 下图所示为甲、乙、丙、丁四种物质间的相互关系，涉及的反应均为初中化学常见反应（“—”表示相连的两种物质能反应，“→”表示通过一步反应能实现转化），下列选项符合图示关系的是

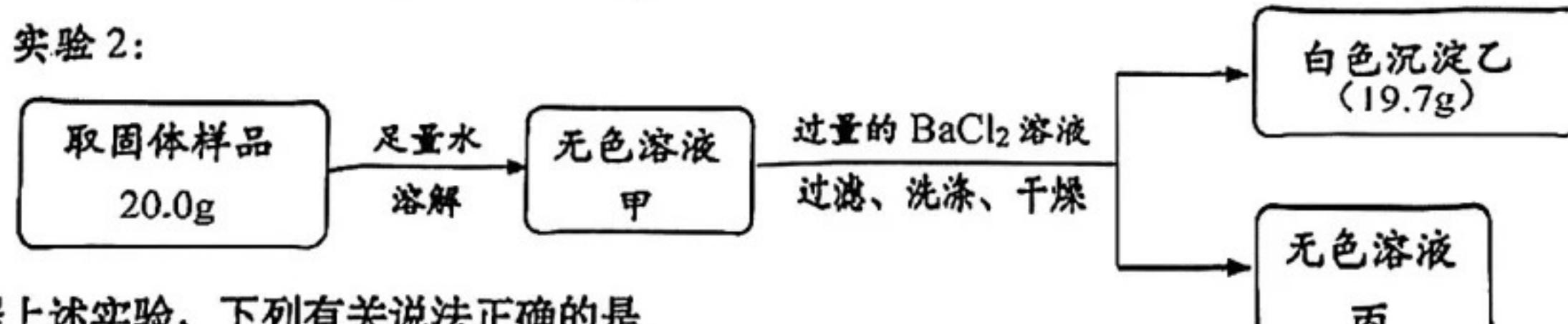
选项	甲	乙	丙	丁
A	$\text{H}_2\text{SO}_4$	$\text{CuSO}_4$	$\text{CuCl}_2$	$\text{Cu}(\text{OH})_2$
B	$\text{HCl}$	$\text{CO}_2$	$\text{NaOH}$	$\text{Na}_2\text{CO}_3$
C	$\text{CaCO}_3$	$\text{H}_2\text{O}$	$\text{O}_2$	$\text{CO}_2$
D	$\text{Fe}$	$\text{Fe}_2(\text{SO}_4)_3$	$\text{Fe}(\text{OH})_3$	$\text{Fe}_2\text{O}_3$



14. 实验室有一瓶久置的氢氧化钠固体，兴趣小组想通过以下两组实验探究其变质情况，实验过程如下：

实验 1：取少量固体样品于试管中，加入过量的稀盐酸，观察到有气泡产生。

实验 2：



根据上述实验，下列有关说法正确的是

- A. 实验 1 证明该瓶氢氧化钠已全部变质
  - B. 实验 2 中的  $\text{BaCl}_2$  溶液不能用  $\text{Ba}(\text{OH})_2$  溶液代替
  - C. 通过实验 2 数据分析，样品中氢氧化钠部分变质
  - D. 通过实验 2 数据分析，溶液丙中含有 3 种溶质
15. 宋代《千里江山图》历经千年色彩依然。其青色部分来自蓝铜矿颜料，主要成分可表示为  $m\text{Cu}(\text{OH})_2 \cdot n\text{CuCO}_3$ ，加热可分解为三种常见的氧化物。取一定质量的蓝铜矿样品充分加热，完全分解后，将产生的气体依次通过足量浓硫酸和氢氧化钠溶液，最终浓硫酸增重 3.6g，氢氧化钠溶液增重 17.6g，则  $m$  与  $n$  的比值为

- A. 9 : 44      B. 2 : 1      C. 1 : 2      D. 1 : 1



## 第 II 卷

注意事项：

- 用黑色字迹的签字笔将答案写在“答题卡”上。
- 本卷共 11 题，共 70 分。
- 可能用到的相对原子质量：H 1 C 12 O 16 Na 23 Cl 35.5 Ca 40

### 三、填空题（本大题共 3 小题，共 20 分）

16. (6 分) 化学就在我们身边。请用下列物质的序号填空。

① 氮气 ② 甲烷 ③ 盐酸 ④ 碳酸钙 ⑤ 生石灰 ⑥ 钛镍合金

(1) 可用于食品防腐的是\_\_\_\_\_； (2) 可用于去除铁锈的是\_\_\_\_\_；

(3) 可用于干燥剂的是\_\_\_\_\_； (4) 可用于制造人造卫星天线的是\_\_\_\_\_；

(5) 可用于燃料的是\_\_\_\_\_。 (6) 可用于建筑材料的是\_\_\_\_\_；

17. (5 分) 某品牌饼干的食品包装部分说明如下：

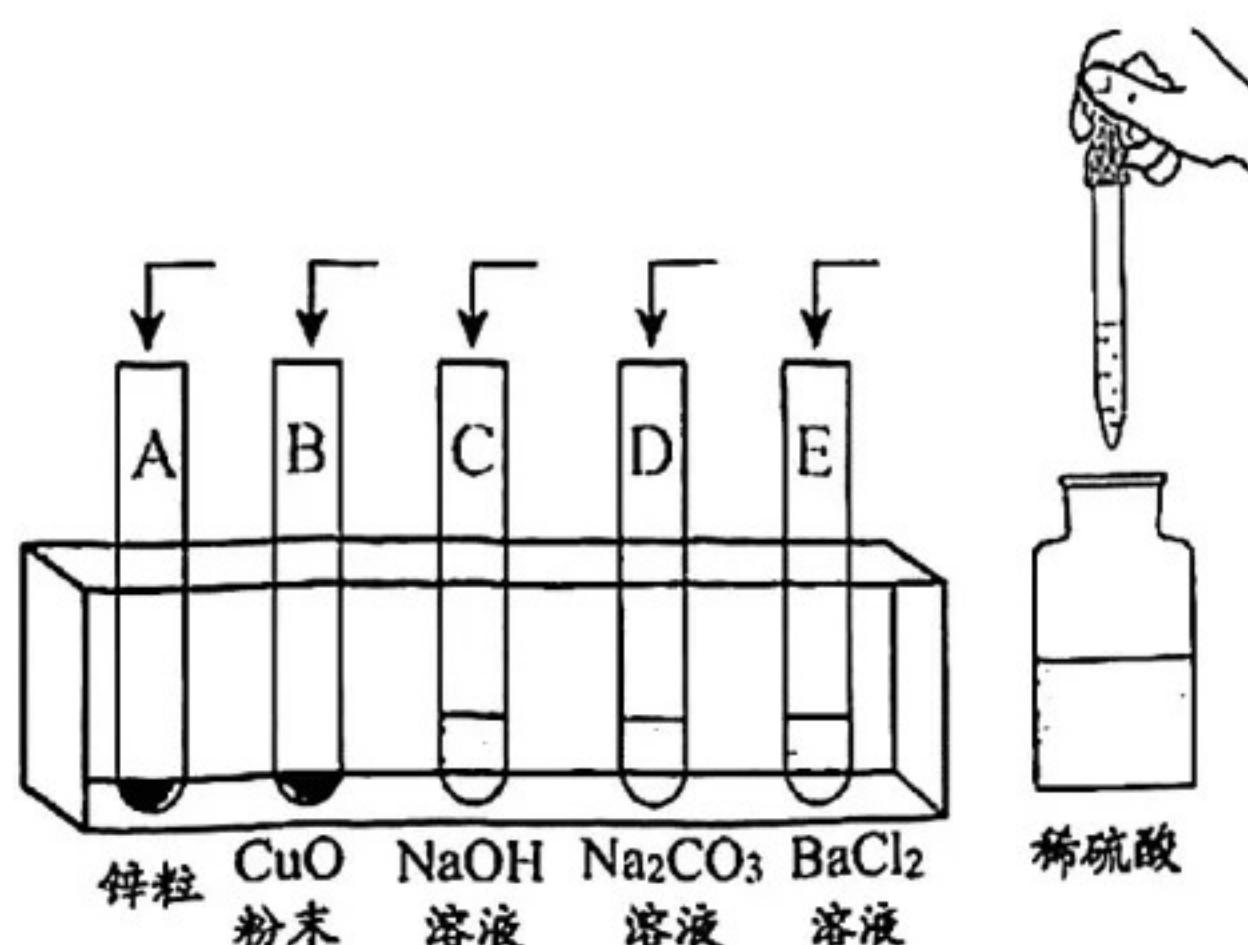
名称	某品牌饼干
主要配料	①小麦粉②白砂糖③植物油 ④鲜鸡蛋⑤奶油⑥食盐
规格	400g
储藏	阴凉干燥处

(1) 在配料中，富含油脂的是\_\_\_\_\_；富含糖类的是\_\_\_\_\_ (以上均填序号)。

(2) 该食品包装袋的包装材料是聚乙烯，聚乙烯属于\_\_\_\_\_ (填“天然”或“合成”) 有机高分子材料。

(3) 葡萄糖 ( $C_6H_{12}O_6$ ) 在人体组织里在酶的催化作用下，经缓慢氧化转变成二氧化碳和水，写出该反应的化学方程式\_\_\_\_\_。

18. (9 分) 化学兴趣小组对稀硫酸的化学性质进行系统探究，将足量的稀硫酸分别滴入 A~E 的试管中，回答：



(1) 试管\_\_\_\_\_中产生气体(填序号)。

(2) 试管B中的实验现象：黑色粉末逐渐溶解、\_\_\_\_\_；反应的化学方程式为\_\_\_\_\_。

(3) 实验中无明显现象的是\_\_\_\_\_ (填序号)，要证明该试管中已发生了化学反应，以下方案可行的是\_\_\_\_\_ (填序号)。

① 滴入酚酞溶液，无明显现象

② 滴入 $\text{FeCl}_3$ 溶液，无红褐色沉淀出现

③ 滴入 $\text{BaCl}_2$ 溶液，有白色沉淀出现

(4) 已知 $\text{Zn}(\text{OH})_2$ 是难溶于水的白色沉淀。上述实验结束后，若在A试管中逐滴加入NaOH溶液，开始时未发现有白色沉淀，原因是\_\_\_\_\_ (用化学方程式表示)。

#### 四、简答题 (本大题共3小题，共20分)

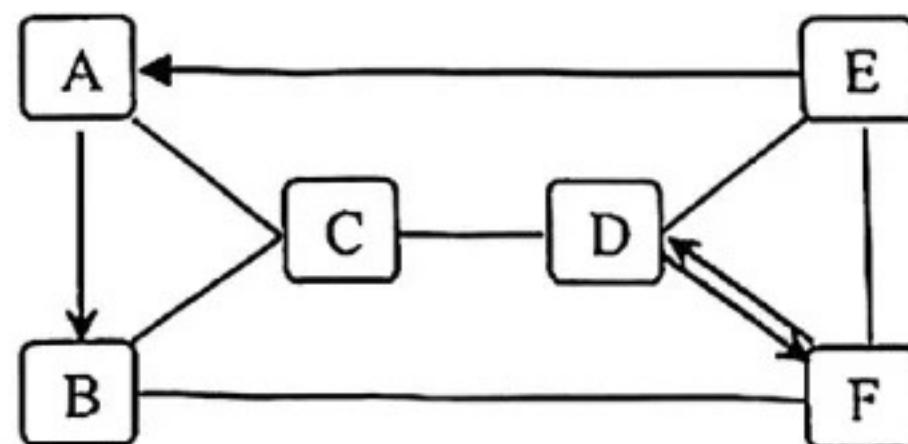
19. (6分) 完成下列化学方程式：

(1) 碳酸氢钠可治疗胃酸(含盐酸)过多\_\_\_\_\_；

(2) 氢氧化钙溶液中通入少量二氧化碳\_\_\_\_\_；

(3) 锌与稀硫酸反应制取氢气\_\_\_\_\_。

20. (7分) A~F是初中化学中常见物质，它们的转化关系如图所示，A是最常见的溶剂，A转化生成B时放出热量。C、D、E、F是四种不同类别的化合物，B与D是同一类物质，F是制玻璃的原料，俗称“苏打”。(图中“—”表示相连的两种物质能反应，“→”表示通过一步反应能实现转化)，回答：



(1) C的化学式是\_\_\_\_\_；E的物质类别是\_\_\_\_\_ (填“酸”、“碱”、“盐”或“氧化物”)。

(2) 物质B的用途\_\_\_\_\_ (写一种)。

(3) B与F发生反应的化学方程式为\_\_\_\_\_，基本反应类型是\_\_\_\_\_ 反应。

(4) 为鉴别含B、D溶质的两种稀溶液，可选取的物质是\_\_\_\_\_ (填序号)。

A. 二氧化碳

B. 硝酸铜溶液

C. 酚酞溶液

D. 稀盐酸



21. (7分) 化学兴趣小组学习了中和反应后, 从不同方面对反应进行图像描述。图1是室温时将稀硫酸滴入氢氧化钠溶液中pH的变化图像, 图2是反应前后微观粒子结合过程的示意图, 根据图示, 回答:

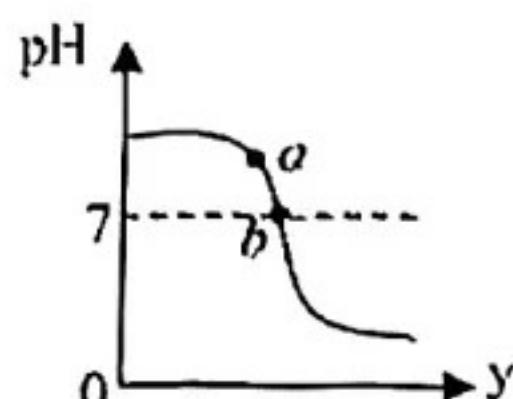


图1

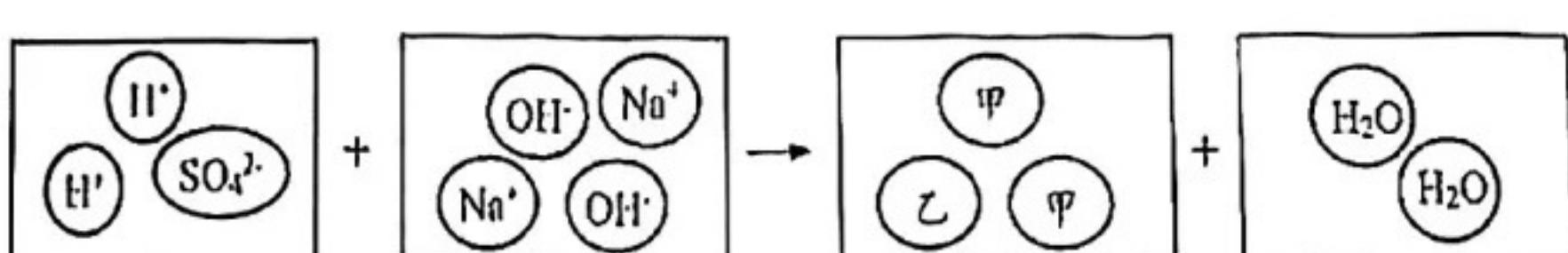


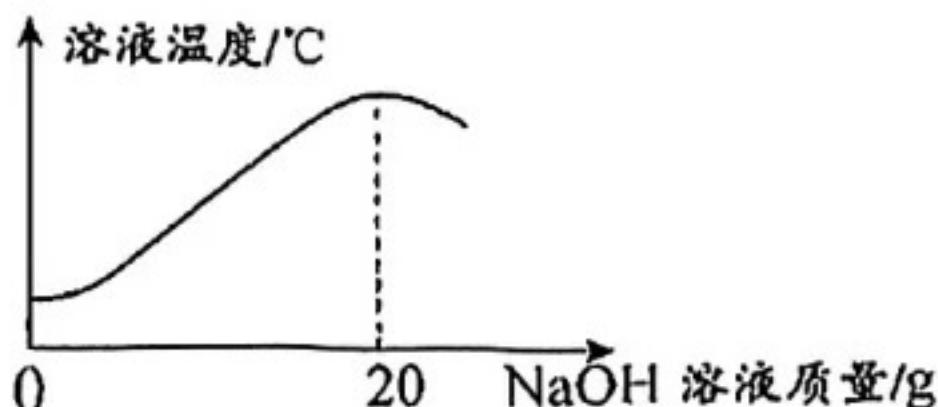
图2

(1) 图1中b点溶液中溶质是\_\_\_\_\_ (填化学式)。

(2) 取少量a点溶液, 滴加 $MgCl_2$ 溶液, 发生反应的化学方程式为\_\_\_\_\_。

(3) 写出图2中方框内乙粒子的符号\_\_\_\_\_。

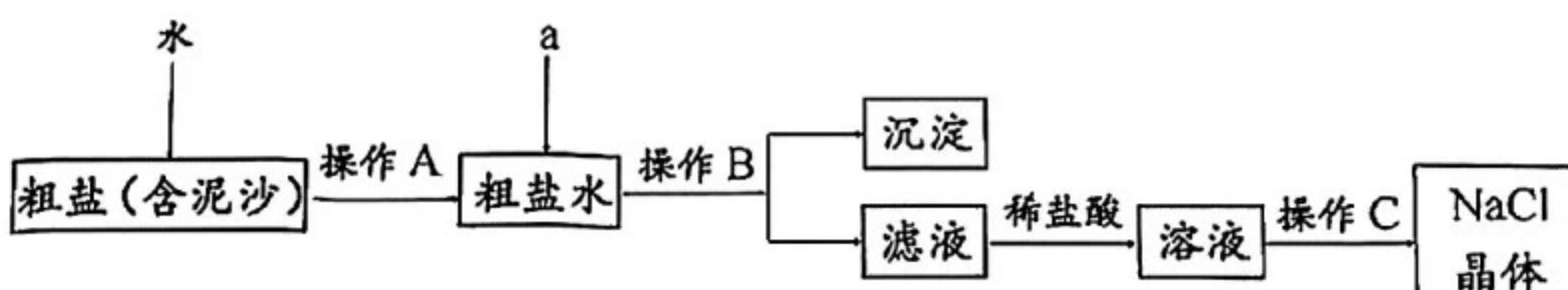
(4) 利用中和反应原理可测定某盐酸溶液的溶质的质量分数。向25g盐酸样品中逐滴滴入质量分数为20%的氢氧化钠溶液, 所得溶液温度与加入氢氧化钠溶液质量的变化关系如图所示。回答:



氢氧化钠与盐酸反应\_\_\_\_\_ (填“放出”或“吸收”)热量; 该盐酸溶液的溶质的质量分数是\_\_\_\_\_。

## 五、实验题 (本大题共3小题, 共20分)

22. (6分) 以粗盐为原料可获得许多化工产品, 以下为粗盐提纯的相关实验。



(1) 操作B用到的玻璃仪器有烧杯、玻璃棒、\_\_\_\_\_；操作C为\_\_\_\_\_。

(2) 粗盐水中除 $NaCl$ 外, 还含有少量的 $MgCl_2$ 、 $CaCl_2$ 等杂质。为了除去这些杂质, 需加入稍过量a组试剂, 该组试剂包含\_\_\_\_\_ (填化学式) 溶液和 $Na_2CO_3$ 溶液。

(3) 向滤液中滴加适量稀盐酸的目的是\_\_\_\_\_。

(4) 已知20℃时, 氯化钠的溶解度为36.0g。该温度下, 34.0g饱和氯化钠溶液中含有氯化钠的质量为\_\_\_\_\_g。



23. (7分) 某脱氧剂的成分包括铁粉，还可能含活性炭、碳酸钠、氯化钠中的一种或几种。化学兴趣小组设计了以下实验对脱氧剂的成分进行探究。

【实验步骤】

①取适量久置的脱氧剂于试管中，加足量的水振荡，充分溶解后过滤，得到滤渣A和滤液B；

②向滤液A中加入足量稀盐酸，有气泡产生，溶液变为黄色，底部有黑色难溶物；

③取少量滤液B，加入氯化钙溶液，无明显现象；

④另取少量滤液B，加入硝酸银溶液，有白色沉淀生成。

【实验分析】

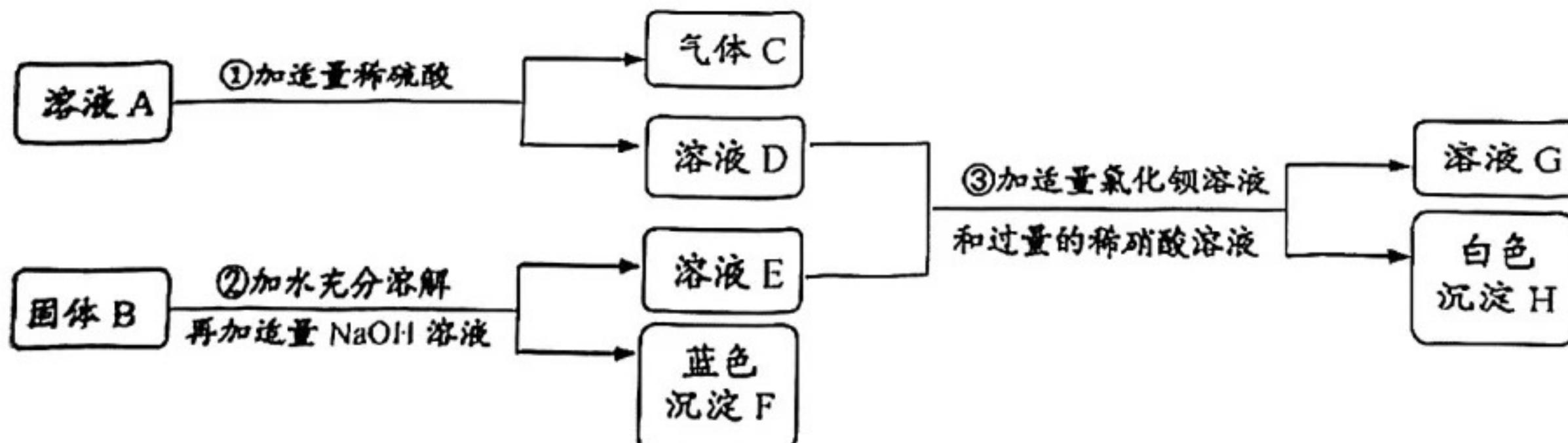
(1) 脱氧剂脱氧的原理是铁粉与\_\_\_\_\_发生了化学反应，生成铁锈。

(2) 步骤②中产生的气体为\_\_\_\_\_ (填化学式)；溶液变黄的可能原因是\_\_\_\_\_ (用化学方程式表示)。

(3) 步骤④中发生反应的化学方程式\_\_\_\_\_。

(4) 综合以上分析，脱氧剂的成分含铁粉、\_\_\_\_\_。

24. (7分) 证据推理是科学探究的基本方法，已知某无色溶液A中的溶质可能是 $\text{CaCl}_2$ 、 $\text{KNO}_3$ 、 $\text{KCl}$ 和 $\text{Na}_2\text{CO}_3$ 中的两种；另有固体B，其中可能含有氯化钠、硫酸铜或氯化镁，按如图所示进行探究实验(假设过程中所发生的反应都恰好完全)。



根据实验过程和发生的现象，推断：

(1) 固体B中一定含有\_\_\_\_\_ (填化学式)；无色溶液A中溶质\_\_\_\_\_  $\text{CaCl}_2$  (填“有”、“没有”或“可能有”)。

(2) 写出生成白色沉淀H的化学方程式\_\_\_\_\_。

(3) 溶液G中( $\text{H}^+$ )外，还一定存在的阳离子\_\_\_\_\_ (填离子符号)。

(4) 设计实验进一步确定溶液A的组成中存在 $\text{KNO}_3$ ：另取少量A溶液于试管中，加入足量的\_\_\_\_\_ (填化学式)；若\_\_\_\_\_，则A溶液中含有 $\text{KNO}_3$ 。



**六、计算题（本大题共 2 小题，共 10 分）**

25. (4分) 中药是中华民族优秀传统文化的重要组成部分，桂皮中富含的肉桂醛（化学式 $C_9H_8O$ ）有健脾暖胃、祛除风寒等功效。计算：

- (1) 肉桂醛的相对分子质量为\_\_\_\_\_；
- (2) 肉桂醛中碳、氢、氧三种元素的质量比为\_\_\_\_\_（填最简比）；
- (3) 26.4g 肉桂醛中所含氢元素的质量为\_\_\_\_\_g；
- (4) 杏仁中富含苯甲醛（ $C_7H_8O$ ），其氧元素的质量分数比肉桂醛（ $C_9H_8O$ ）中氧元素的质量分数\_\_\_\_\_（填“高”或“低”）。

26. (6分) 兴趣小组为探究某融雪剂（仅含氯化钙和氯化钠）的组成，取融雪剂样品 10 g，加入 40 g 水使其完全溶解，再加入 50 g 碳酸钠溶液，恰好完全反应。经过滤后得到 95 g 滤液（不考虑实验过程中的质量损失）。计算：

- (1) 该融雪剂中氯化钙的质量分数；
- (2) 反应后所得滤液中溶质的质量分数（精确到 0.1%）。

密封线

封

线

