

本试卷分为第Ⅰ卷（选择题）、第Ⅱ卷（非选择题）两部分。试卷满分120分，考试时间120分钟。

答卷前，请务必将自己的姓名、考生号、考点校、考场号、座位号填写在“答题卡”上，并在规定位置粘贴考试用条形码。答题时，务必把答案涂写在“答题卡”上，答案答在试卷上无效。考试结束后，将本试卷和“答题卡”一并交回。

祝你考试顺利！

第Ⅰ卷

注意事项：

1. 每题选出答案后，用2B铅笔把“答题卡”上对应题目的答案标号的信息点涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号的信息点。
2. 本卷共11题，共29分。

一、（本大题共11小题，共29分。1~4小题，每题2分；5~11小题，每题3分）

（一）积累与运用

1. 下列各组词语中加点字的注音，完全正确的一项是

- A. 惆怅（chóu） 侍候（cì） 拘泥（ní）
- B. 喷薄（báo） 圈圈（hū） 诘问（jié）
- C. 顷刻（qīng） 惦记（diàn） 熏陶（tāo）
- D. 隐匿（nì） 谗语（yàn） 遵循（xún）

2. 依次填入下面一段文字横线处的词语，最恰当的一项是

敦煌石窟是世界上现存规模最大、内容最丰富的艺术圣地，它保存了系统而丰富的建筑、雕塑、壁画。其中作为主体的壁画更是_____，总面积达五万余平方米。壁画以其_____的规模、_____的技艺、丰富的想象力成为艺术史上不朽的丰碑，被中外学界美誉为“墙壁上的博物馆”。

- A. 蔚然成风 宏大 精深
- B. 蔚为壮观 宏大 精湛
- C. 蔚然成风 阔大 精湛
- D. 蔚为壮观 阔大 精深

3. 下面语段里有语病的一项是

①现在，中国网络文学是中国文化海外传播的新名片。②2月26日，中国社会科学院文学研究所发布了《2023中国网络文学发展研究报告》。③报告显示，截至2023年底，中国网络文学作者规模达2405万，用户数量更是超过5.37亿以上。④按照10.79亿的网民规模来算，我国网民近一半是网络文学用户。

- A. 第①句
- B. 第②句
- C. 第③句
- D. 第④句

4. 依次填入下面一段文字方框内的标点符号，最恰当的一项是

有人说“天津是一座来了就不想走的城市”□天津既有相声、杨柳青木版年画等非物质

文化遗产□又有平津战役纪念馆、于方舟故居等红色文化资源。怎样才能更好盘活这些“家底”□让它们活在当下、服务当代？关键在于找到传统文化和现代生活的连接点。

- A.“ ”；“ ”？
- B.“ ”，“ ”，
- C.“ ”；“ ”，
- D.“ ”，“ ”？

（二）诗词鉴赏

5. 下列对诗歌的理解，不恰当的一项是

南乡子·登京口北固亭有怀

辛弃疾

何处望神州？满眼风光北固楼。千古兴亡多少事？悠悠。不尽长江滚滚流。

年少万兜鍪，坐断东南战未休。天下英雄谁敌手？曹刘。生子当如孙仲谋。

- A. 此词开头一问一答，饱含了词人远望神州而不见、收复失地而不得的悲愤之情。
- B. 词人说千古兴亡事本来就如同滚滚江水那样悠悠不尽，表现了他旷达的胸怀。
- C. 下阙热情赞颂孙权年少英雄，借以暗讽南宋朝廷苟且偷安、不思北伐。
- D. 这首词融写景、议论、抒情于一炉，寄情深婉，浑厚雄壮，意境高远。

（三）实用类文本阅读

阅读选文《不因名利遮望眼，坚守本心展芳华》，回答6~8题。

不因名利遮望眼，坚守本心展芳华

(1)2024年《南方周末》新年献词里说：“世界越是让人目眩神迷，我们越要抱朴守一，在沧海桑田中守护内心。”

(2)我们可以看到，“清华女神”顾宁坚守自己的学术研究和对生物科学的兴趣爱好，为此不惜放弃荣华富贵；作家梁晓声要写自己的作品，为此不愿去写所谓的“畅销书”。面对名利荣华迷人眼，他们用自己的选择向我们诠释了“抱朴守一”的真谛。青年当有不因名利遮望眼之净心，才能坚守本心展芳华。

(3)坚守本心，可助个人坚定追寻理想的脚步，一展芳华。“静时平庸消磨进取心，准时困境损耗坚定心。”惟有坚守最初之本心，方可迎来胜利之光明。袁隆平院士投身杂交水稻研究，不回应他人质疑，不关注无用信息，朝乾夕惕，任风吹浪打不改初心，终获成功，成果获得认可，泽被世界；许嵩潜心音乐创作，不因大众喜好的改变而迷乱方向，踽踽独行，终获嘉名，在华语乐坛占一席之位。由此观之，坚守本心，可使个人在不同领域追求梦想的步伐不停歇，终成人生无悔芳华。

(4)坚守本心，可助力国家秉持理想信念，借时代之力绘蓝图。坚守本心于人，是不因名利纷扰而迷乱的罗盘针；坚守本心于国，是不因风吹浪打利益腐蚀而迷路的指明灯。诞生于中原板荡，九夏蜩螗之际的中国共产党，始终把为人民谋幸福、为民族谋复兴的初心和使命写在党旗上，记在心中。正因坚守如此本心，在面对风云变幻的国际形势和世界某些大国的蓄意刁难之时，在资本主义“利益至上”仍大行其道的当今世界，中国才能拥有坚毅前行的推动力量。由此观之，坚守本心，可使国家始终坚持正确的前进方向，实现赓续发展，擘画美好蓝图。

(5)揆诸今日之社会，仍有人拜金逐利，任凭名利富贵为自己筑成围困；亦有人本心不牢，在大众的声音里逐渐失掉自我，失去方向。史铁生曾言：“且视他人目光如盏盏鬼火，



大胆地去走你的夜路。”青年不防培养如此之心境，在世俗喧嚣中清醒地记住自己的本心，为之踔厉奋发，为之笃行不怠。

(6)“卅载光阴弹指过，未应磨染是初心。”坚守本心，何惧前路慢慢亦漫漫，未来忙忙亦茫茫？愿我们皆持守初心，不因名利遮望眼；愿我们皆坚守本心，笃行不怠展芳华！

6. 下列对选文主要观点的表述，最恰当的一项是

- A. 我们不要被名利蒙蔽双眼，要坚守本心。
- B. 坚守本心，可助个人坚定追寻理想的脚步，一展芳华。
- C. 坚守本心，可助力国家秉持理想信念，借时代之力绘蓝图。
- D. 今日之社会，仍然有人因名利遮望眼。

7. 下列对选文的理解，不恰当的一项是

- A. 第(2)段举“清华女神”颜宁、作家梁晓声的事例阐述了“坚守本心，才不会被名利遮望眼”的道理。
- B. 第(3)段从坚守本心对于个人的意义角度论述，得出坚守本心，可使个人“终成人生无悔芳华”的结论。
- C. 第(4)段画线句将“坚守本心”比作“指明灯”，生动地阐述了“坚守本心”对于国家的意义。
- D. 第(5)段指出现今仍存在一些人本心不牢、拜金逐利的现象，与前文所举事例形成对比，发人深省。

8. 下列所举事例，适合作为本文补充论据的一项是

- A. 舜发于畎亩之中，傅说举于版筑之间，胶鬲举于鱼盐之中，管夷吾举于士，孙叔敖举于海，百里奚举于市。
- B. 屈原以“博闻强志，明于治礼，娴于辞令”得到楚王器重，因被离间而贬为三闾大夫，但他“虽九死其犹未悔”，坚守本心，为挽楚国于危亡而“上下而求索”。
- C. 苏武天汉元年奉命出使匈奴，被扣留。匈奴贵族多次许以高位厚禄，欲使其投降。苏武持节不屈，留居匈奴十九年，历尽艰辛，至始元六年，方获释回汉。
- D. 厄运让贝多芬失去听觉，同时还失去他追求的爱情，可贝多芬不忘初心，在绝望中挺直了腰杆，扼住了命运的咽喉，最终创作出《命运交响曲》。

(四) 课内文言文阅读

阅读《送东阳马生序》选段，回答9~11题。

(1)今诸生学于太学，县官日有廪稍之供，父母岁有裘葛之遗，无冻馁之患矣；坐大厦之下而诵诗书，无奔走之劳矣；有司业、博士为之师，未有问而不告、求而不得者也；凡所宜有之书，皆集于此，不必若余之手录，假诸人而后见也。其业有不精、德有不成者，非天质之卑，则心不若余之专耳，岂他人之过哉！

(2)东阳马生君则，在太学已二年，流辈甚称其贤。余朝京师，生以乡人子谒余，撰长书以为贽，辞甚畅达。与之论辨，言和而色夷。自谓少时用心于学甚劳，是可谓善学者矣。其将归见其亲也，余故道为学之难以告之。谓余勉乡人以学者，余之志也；诋我夸际遇之盛而骄乡人者，岂知予者哉！

9. 下列对句中加点词语的解释，有误的一项是

- | | |
|-----------------|----------|
| A. 父母岁有裘葛之遗 | 遗：赠送。 |
| B. 生以乡人子谒余 | 谒：拜见。 |
| C. 言和而色夷 | 夷：平坦。 |
| D. 诋我夸际遇之盛而骄乡人者 | 诋：诋毁，毁谤。 |

10. 用现代汉语解释下列句子时，需要调整词语顺序的一项是

- A. 今诸生学于太学
- B. 坐大厦之下而诵诗书
- C. 有司业、博士为之师
- D. 辞甚畅达

11. 下列对文章选段的理解，最恰当的一项是

- A. 作者多角度地对比诸生与自己的学习条件，是为了夸张地表现自己学习的艰辛。
- B. “无冻馁之患矣”中的“矣”字，饱含了作者学习条件不如他人的不平之意。
- C. 作者认为诸生“业不精、德不成”的原因不是他人之过，而是“天质之卑”。
- D. 作者“故道为学之难”的目的是勉励马生用心于学，以“精其业、成其德”。

第II卷

注意事项：

1. 用黑色字迹的签字笔将答案写在“答题卡”上。
2. 本卷共13题，共91分。

二、古诗文默写（本大题共1小题，共6分）

12. 请根据原文或提示，将下面的古诗文语句补充完整。（6分）

- (1) _____，燕然未勒归无计。（范仲淹《渔家傲·秋思》）
- (2) 长风破浪会有时，_____。（李白《行路难（其一）》）
- (3) 竹杖芒鞋轻胜马，谁怕？_____。（苏轼《定风波》）
- (4) 生，亦我所欲也；义，亦我所欲也。二者不可得兼，_____。（《孟子》）
- (5) 《破阵子·为陈同甫赋壮词以寄之》一词写将士们一边分食牛肉，一边弹奏音乐，表现将士们豪迈气概的句子是“_____，_____”。

三、课外文言文阅读（本大题共3小题，共7分）

阅读下面短文，回答13~15题。

书画真伪

沈括

李学士^①世衡喜藏书，有一晋人墨迹。石从事^②尝从李君借去，窃摹一本以献潞公^③，以为真迹，一日，潞公会宴，出书画，而李在坐，一见此帖，惊曰：“此帖乃吾家物，何忽至此？”急令人归取，验之，乃知潞公所收乃摹本。李方知为石君所传，具以白^④潞公。而坐客墙进^⑤，皆言潞公所收乃真迹，而以李所收为摹本。李乃叹曰：“彼众我寡，岂复可



仲？今日方知身孤寒。”（选自《梦溪笔谈》，有删改）

【注释】①学士：古代掌管文字撰述的小官员。②从事：地方军政长官任用的助理人员。③潞公：即潞国公，名文彦博，时任北宋大臣。④白：告诉。⑤墙进：簇拥向前。

13. 解释下列文中加点的词语（2分）

（1）具以白潞公 具：_____。（2）彼众我寡 寡：_____。

14. 用现代汉语写出文中画线句的意思。（2分）

此帖乃吾家物，何忽至此？

15. 短文讽刺怎样了世态人情？请结合“坐客”表现加以说明。（3分）

四、文学作品阅读（本大题共4小题，共15分）

阅读下面文章，回答16~19题。

守山

侯发山

（1）守山是他的本名，“一根筋”是他的绰号。

（2）儿子大学毕业后留在了城里，让他也去，说母亲不在了，他一个人在老家，孤单。“有山，我不孤单。”说罢，他脖子一梗，又说，“我若进城，就白瞎了你爷跟我起的名儿了。”

（3）“山上有啥？用得着守？”

（4）他瞪了儿子一眼，说：“没有山，你能有今天？”儿子想不起反驳的话，恨恨地叹了口气。

（5）儿子记得，地里打的粮食不够吃，没少吃山上的野菜、野果，还有野兔、野鸡、獾、野猪等野味——农闲时节，父亲跟着爷爷上山打猎，战利品很多，却舍不得吃，全都送到镇上的饭店，换来的钱，用做家里吃盐烧煤之类的花销，还有，他一路下来读书的费用都是他们打猎“打”来的。爷爷去世后，猎枪被收藏了，父亲这才罢手。

（6）这天，镇上开“时尚酒店”的刘二来了。过去守山父子的猎物基本上都是送到刘二的饭店——那时还是“野味饭店”，还没有到酒店的档次。一来二去，两家人因此熟络起来。

（7）“山哥，兄弟求你来了。”刘二一抱拳，一脸讨好地笑，“盖房子那个马总，一直照顾咱的生意，他想吃野味，别的不敢想，弄只野兔咋样？”

（8）“……”守山张了张嘴，终未说出话来。他如今是义务看山人，自己不打猎，也阻止其他人打猎，砍伐山林。他想了想，推辞道：“没有枪，没法弄……我家里养有土鸡，你想要几只就逮几只。”

（9）“我要的是四条腿，不是两条腿。”

（10）“你不会用家兔替代？”守山讪讪说罢，不敢去瞧刘二的眼睛。

（11）“坑人的事咱不干！”刘二说罢，气呼呼地走了。他知道守山的脾气，自己再说也是白费口舌。

（12）看到刘二扬长而去，守山心里很不是个味儿。儿子上大四那一年，老爹上山打

猎，不小心掉进了捕猎陷阱，陷阱里布满荆棘钢针，老爹因流血过多而身亡。刘二一下子送来十万，让守山办理后事，还说这钱是捐赠的，不用还。守山想报答，一直找不到机会，今天人家有求自己，自己生生给拒绝了，良心上说不过去。

（13）守山思去想来，有了主意。山上有不少野蜜蜂，两年前，他就在几处野蜜蜂出没的悬崖峭壁上，挂了不少蜂箱，让野蜜蜂安家。隔了一段时间，他用绳索爬上去，取下蜂箱；拿出一格格的蜂巢，放在简易的铁桶里，把蜜摇出来，然后再把蜂巢放回蜂箱，挂回原处。这些野蜂蜜可是好东西，平时做菜时放上一些，口感特别好。如果刘二的菜品改良一下，用野蜂蜜当作料，是不是同样吸引顾客？想到这里，守山就给刘二打了电话，说出了自己的想法。

（14）刘二也是聪明人，一拍即合，随后和厨师研制出了蜂蜜排骨、蜂蜜鸡翅、蜂蜜山药等系列菜品。刘二的生意渐次红火起来，跟当年经营野味时差不多，别说县城，连省城的美食家都驱车几十里跑来品尝……酒店名字也改为“蜂蜜美食”。

（15）这年腊月，刘二开车进山了。他来找守山，是来要野蜂蜜的。守山叹口气，为难地说：“冬天没有花，蜂儿都不出去采，没有蜂蜜。”

（16）刘二试探着问道：“蜂箱里不会一点也没有吧？”

（17）“当然有啦，我最后一次上去，只取了二分之一。”

（18）刘二松了一口气，说：“好哇，再取不就得了吗。”

（19）守山苦笑道：“兄弟，若是能取，我为啥要留？蜂儿要过冬，它们也要吃——它们没有吃的，就要饿死。”

（20）刘二不以为然地说：“嗨，咱把蜂蜜取出来，放进白糖替代……”

（21）守山打断刘二的话，喘着粗气说：“胡说！坑人的事咱不干！”

（22）“咱不坑人。”刘二一脸笑眯眯的样子。

（23）“不管是谁，都不能坑！”

（24）“真是‘一根筋’！”刘二心里气道，临上车时抛过来一句话，“年货别整了，我还给你备……我这辈子真是欠你！”

（25）守山嘿嘿一笑，冲着一溜烟远去的汽车，自言自语道：“不是欠我，欠大山！”

（26）后来，守山听说刘二的酒店名字改为“留余餐馆”。

（选自《安徽文学》，有删改）

16. 从人物描写方法角度赏析第（10）段画线句。（3分）

“你不会用家兔替代？”守山讪讪说罢，不敢去瞧刘二的眼睛。

17. 结合上下文，分析第（12）段文字的作用。（4分）

18. “野味饭店”“蜂蜜美食”这两个店名有什么共同点？刘二后来为什么把店名改为“留余餐馆”？（4分）

19. 结合小说内容，分析刘二这一人物形象。（4分）



五、综合性学习与名著阅读（本大题共4小题，共13分）

(一) 综合性学习（5分）

语言文字是沟通的基础。如今不少年轻人表示，日常交流与写作时常感到“词穷语梗”。中国青年报社会调查中心就此现象做了系列调查。阅读下列材料，回答20~21题。

【材料一】下面是中国青年报社会调查中心“个人语言表达能力认知”调查结果：

你感觉自己语言表达能力有什么变化
(数据来源：中国青年报社会调查中心)



【材料二】不少调查对象表示：现在线上交流很方便，线下交流比以前少了。线上交流常用表情或符号代替语音和文字。还有调查对象提到：“以前摘录一段文字，需要一句一句地抄，无形中也把这段文字读了一遍；现在无须抄也无须读，从网上下载就可以。写论文做汇报无须亲自动笔，AI工具能快速生成。”

【材料三】不少人在短视频和直播平台上花的时间多了，在文字阅读——尤其典范之作的阅读上花的时间少了。观看网络直播和短视频，多是“机械化”的感官刺激，成系统的思维层面的训练少。典范之作语言规范，逻辑严密，经得住推敲，阅读典范之作，不仅可以丰富词句积累，还可以获得思维品质的提升。

【材料四】“腹有诗书气自华”，“词穷”现象也反映出当下的年轻人对中华优秀传统文化的积累太少。近年来，主流媒体打造的一些文化类节目，比如《朗读者》《中国诗词大会》等，吸引了很多年轻人的关注，让观众感受到传统文化的魅力，这类节目起到了很好的引导和示范作用。

20. 请探究【材料一】图表中的数据，简要写出你的结论？（2分）

21. 请结合上述材料，就“如何避免‘词穷语梗’，提升语言表达能力”的问题，提出三条具体的建议。（3分）

(二) 名著阅读（8分）

根据名著相关内容，回答22~23题。

22. 根据名著相关内容，将下面表格补充完整。（4分）

作者	作品名称	节选内容里加点词语所指代人物的姓名	节选内容
凡尔纳	《(1)》	尼摩	“先生，”他指着挂在他房中墙壁上的仪表说，“这些就是诺第留斯号航行所必需的仪表……”
(2)	《骆驼祥子》	祥子	整整的三年，他凑足了一百块钱！他不能再等了。原来的计划是买辆最完全最新式最可心的车……
(3)	《简·爱》	简·爱	你以为，我因为穷，低微，矮小，不美，我就没有灵魂没有心了吗？你想错了——我的心灵跟你一样丰富，我的心胸与你一样充实。
艾青	《艾青诗选》	(4)	你用你厚大的手掌把我抱在怀里/抚摸我/在你搭好了灶火之后/在你拍去了围裙上的炭灰之后/在你尝到饭已煮熟了之后……你用你厚大的手掌把我抱在怀里/抚摸我

23. 范进是科举制度的幸运儿，还是科举制度的牺牲品？请结合《儒林外史》的内容谈谈你的看法。（4分）

六、作文（本大题共1小题，共50分）

24. 阅读下面材料，按要求写一篇文章。（50分）

苏轼说：“故书不厌百回读，熟读深思子自知。”不只阅读如此，每次聆听某段熟悉的旋律，每次与某位长者交流，每次比赛训练，每次故地重游……我们总能获得新的体验和认识。

请结合自己的成长经历，以“每次_____，我都有新的收获”为题，写一篇文章。

要求：(1) 补全题目；(2) 切合题意，有真情实感；(3) 文体不限(诗歌、戏剧除外)；(4) 文中不要出现真实的人名、校名。

